

La Collaboration canadienne pour la santé infantile : efficacité et excellence dans l'examen éthique de la recherche (CHEER) est une initiative pancanadienne dont la mission est d'améliorer la santé des enfants en simplifiant l'examen de l'éthique pour la recherche en santé infantile.



Février 2026

Dirigé par Essais cliniques Ontario (CTO) et Réseau de recherche sur la santé des enfants et des mères (MICYRN), l'objectif du projet CHEER est de simplifier le processus d'examen du caractère éthique de la recherche pour les études multicentriques sur la santé des enfants au Canada dans le but d'offrir un examen éthique de la recherche unique.



PROJET D'ASSENTIMENT CHEER

Le matériel d'assentiment CHEER est lancé ce mois-ci ! Rejoignez-nous pour un webinaire explorant l'assentiment au Canada avec les perspectives d'un chercheur en santé de l'enfant et d'un parent avec des expériences vécues.



FEV

18

Comprendre et encadrer l'assentiment pédiatrique au Canada

12:30 - 2:00 PM EST

INSCRIVEZ-VOUS ICI

Avec Katie O'Hearn et Darlene Durand

Le matériel d'assentiment a été conçu pour être attrayant et amusant à utiliser pour les enfants. Nous espérons qu'ils serviront d'outil lors de la conversation sur l'assentiment pour établir une relation et d'activité pour aider à expliquer l'étude aux enfants d'une manière qui maintiendra leur intérêt. Sur la base des commentaires des familles qui ont identifié des éléments importants pour elles, certains éléments ne seront pas modifiables.

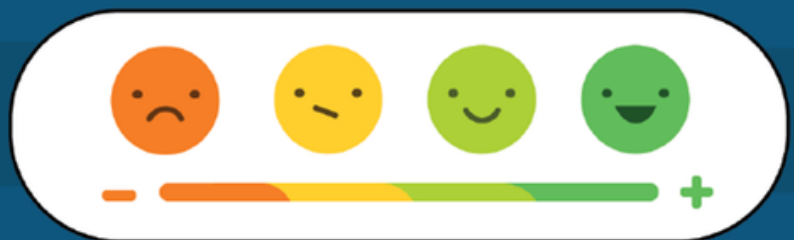


Nous lancerons :

- ▶ Un parcours d'aventure, destiné aux jeunes enfants, à compléter avec un adulte, qui fournit des informations sur tout le cours de l'étude.
- ▶ Un livret d'histoire destiné aux enfants plus âgés, à compléter avec ou sans l'aide d'un adulte, qui comprend des activités et raconte une histoire sur la recherche.
- ▶ Un calendrier d'étude visuel, destiné aux enfants et à leurs familles, qui leur permet d'identifier rapidement les activités de l'étude pour une visite donnée. Semblable à un emploi du temps classique, il est conçu pour être plus accessible aux enfants et pourrait également servir à suivre les progrès des enfants en cochant des activités ou des visites.
- ▶ Recherche : ouvrir la voie à de meilleurs soins, une brochure qui constitue une introduction à la recherche et donne une vue d'ensemble de ce qu'est la recherche.

Le calendrier de l'étude a été adapté à partir des [travaux](#) du [Blueprint Translational Research Group](#) (Institut de recherche de l'Hôpital d'Ottawa) et de Parents Partenaires. La brochure Recherche : ouvrir la voie à de meilleurs soins sera disponible sous la forme d'un dépliant à trois volets, d'un dépliant numérique et d'une version pour écran de salle d'attente. Cette brochure a été adaptée à partir des [travaux](#) du [Language Barriers Project](#) du BC Children's Hospital. Elle a été traduite en français et en inuktitut en collaboration avec le Language Barriers Project. D'autres langues viendront s'y ajouter.

You don't have to be in the study if you don't want to, it's your choice. Use the faces to tell us how you are feeling!





Le matériel est conçu pour s'adapter à la nature de l'étude et peut être utilisé de la manière jugée appropriée par l'équipe chargée de l'étude. Un seul ou tous les supports peuvent être utilisés dans le cadre d'une étude.

"Lorsqu'on demande aux familles d'envisager un essai clinique pour leur enfant, elles le font souvent à l'un des moments les plus bouleversants de leur vie. Des documents adaptés aux familles, rédigés dans un langage clair et accompagnés d'éléments visuels inclusifs, aident les familles à comprendre les options qui s'offrent à elles, à poser des questions éclairées et à se sentir respectées en tant que partenaires dans le processus de recherche". Antonia Palmer, responsable du PFAC.

"L'assentiment est essentiel dans la recherche pédiatrique car il respecte l'autonomie naissante de l'enfant et garantit qu'il participe activement aux décisions qui le concernent. Les documents relatifs à l'assentiment axés sur l'enfant sont des outils efficaces pour soutenir la compréhension des participants d'une manière accessible. Lorsque nous montrons aux enfants-participants que nous nous soucions suffisamment d'eux pour développer des documents d'assentiment qui les impliquent de manière significative, cela contribue également à renforcer la confiance dans le processus de recherche". Sarah Tagliapietra, Gestionnaire de l'éthique de la recherche, Comité d'éthique de la recherche, CHEO.



Ces documents seront disponibles sur le [site web](#) du CHEER. Nous avons créé des documents d'orientation avec des exemples pour aider les équipes de recherche à les utiliser. Nous vous invitons à partager ces documents avec vos collègues et votre institution. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et de vos questions en envoyant un courriel à cheer@queensu.ca.

Pour rappel, le modèle de formulaire de consentement interventionnel du CHEER est disponible sur le [site web](#) du CHEER pour toutes les équipes d'étude qui souhaitent l'utiliser. Ce modèle est accepté dans les principaux centres pédiatriques lorsque la législation le permet.

Informed Consent Form for Participation in a Research Study
Parent/Substitute Decision Maker Consent for Child

Study Title: *insert study title as written on the protocol*

Sponsor's Study ID: *insert sponsor's study ID if applicable*

Principal Investigator: *insert name, department and telephone or pager number*

Sponsor/Funder(s): *insert the name of the Sponsor or, if applicable, the funder(s) of the research*

REB of Record Information: *insert name and telephone*

Emergency Contact Number (24 hours / 7 days a week):

Non-Emergency contact numbers are noted at the end of this document under the section heading "Contacts".

Introduction

If you are a parent, legal guardian or authorized representative of a child who may take part in this study, permission from you and the assent of your child may be required. Throughout this consent form, please remember that the words "you" and "your" always refer to the study participant/child, while "we" represents the *insert institution name* study doctor(s). If the child gains the capacity to consent for themselves, your consent on their behalf will end and we will seek consent from the child/participant.

You are being invited to participate in a research study. You are invited to participate in this study because *explain the main features of the population to which the research applies*. This consent form explains the research study and what you will be asked to do. This consent form may have words that you do not understand. Please ask the

† Stated | Text Predictions: On | ♿ Accessibility: Investigate

ÉTUDES INTERPROVINCIALES CHEER

Nous sommes absolument ravis d'annoncer que le CHEER a accepté son premier essai clinique de phase 3 de médicaments et d'appareils parrainé par l'industrie, avec des sites dans deux provinces. Il s'agit non seulement d'une première pour le CHEER et d'une réalisation importante pour la rationalisation des approbations éthiques au Canada, mais un CÉR qualifié par le CHEER et spécialisé dans la population étudiée a accepté de servir de CÉR évaluateur, garantissant ainsi que l'étude a fait l'objet d'une évaluation de haute qualité avec l'expertise appropriée en la matière.



Nous tenons à remercier tous ceux qui ont rendu ce projet possible : les équipes de recherche, les directeurs de recherche, le promoteur, les institutions, les CÉR et les unités de contrats. L'accès équitable à la recherche est une pierre angulaire du projet CHEER et la délégation d'un essai clinique réglementé à un autre CÉR crée une voie plus fluide et plus efficace vers le lancement de l'essai, ce qui permet d'atteindre un plus grand nombre de personnes parmi les plus jeunes du Canada. Nous acceptons volontiers les propositions d'essais cliniques parrainés par l'industrie et initiés par les chercheurs.

Le deuxième accord de comité évaluateur a été signé entre deux institutions participantes. Il s'agit d'un accord bidirectionnel qui permet à l'un ou l'autre établissement de servir de CÉR évaluateur ou de site et qui est d'une durée de trois ans. Il s'agit d'une avancée majeure pour accroître l'efficacité du démarrage des projets de recherche en santé pédiatrique menés sur plusieurs sites et dans plusieurs provinces.

Le CHEER continue d'accepter des études de santé pédiatrique avec des sites en Ontario, en Nouvelle-Écosse et à Terre-Neuve. Actuellement, la moitié des études dans le système CHEER ont des sites dans au moins deux provinces. En outre, nous avons créé un document d'orientation pour les nouveaux utilisateurs du système afin de les aider à naviguer dans le système et dans le flux de travail d'une évaluation éthique multisite. Ce document d'orientation est disponible sur le site web de CHEER. Si vous souhaitez utiliser le système CHEER pour votre étude, n'hésitez pas à contacter Megan Allore et Miranda Miller, cheer@queensu.ca.



Pour rappel, les Exigences éthiques institutionnelles documentées (EEID) pour IWK Health se trouvent sur le [site Web](#) du CHEER. Ce document détaille les exigences provinciales et institutionnelles à inclure dans une demande d'éthique pour un site IWK et le langage spécifique pour les formulaires de consentement.



IWK Health

MICYRN-CHEER SERVICE DE CONSULTATION SUR L'ÉVALUATION DE L'ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE PÉDIATRIQUE

Le service de consultation continue de susciter l'intérêt des chercheurs de tout le pays et la coordination des documents de consentement éclairé rationalisés entre les sites a reçu un soutien important. Le responsable central de l'évaluation éthique travaille avec les navigateurs CHEER dans tout le pays pour faire connaître le service de consultation pour l'évaluation éthique et le modèle de consentement CHEER. Les chercheurs ont trouvé utile de poser leurs questions à un contact clé avant de soumettre leurs demandes d'éthique multi-sites.

Les projets de recherche admissibles à ce service doivent être :

- ▶ Multicentre avec des sites d'étude situés dans au moins 2 provinces. Le site pilote peut être situé dans n'importe quelle province. Les études multicentriques menées en deux phases avec une phase pilote sur un seul site ou dans une seule province sont éligibles.
- ▶ Étude pédiatrique prospective d'observation ou d'intervention dans le domaine de la santé.
- ▶ Recherche évaluée par des pairs, c'est-à-dire par un comité directeur désigné et/ou un organisme subventionnaire (p. ex. les IRSC).

Si votre étude est éligible et que vous souhaitez utiliser ce service, veuillez contacter la responsable centrale de l'évaluation éthique à l'adresse megan.allore@micyrn.ca ou utiliser le formulaire de demande disponible sur les sites web du [CHEER](#) et de [MICYRN](#).



Canadian Collaboration for Child Health: Efficiency
and Excellence in the Ethics Review of Research

Collaboration pancanadienne pour la santé des
enfants: Efficacité et excellence dans la révision
éthique de la recherche





PROGRAMME ÉDUCATIF CHEER

Le module sur le consentement et l'assentiment a été traduit en français et est maintenant disponible sur le site web de CHEER. Nous en sommes aux dernières étapes de la traduction en français du module sur les données et avons commencé à travailler sur la traduction du plan d'étude. Il s'agit là d'une grande réussite pour le projet CHEER, et beaucoup de travail a été accompli pour faire de ces modules une réalité dans les deux langues.

Programme de recherche CHEER : Consentement et assentiment des participants

COMMENCER LE MODULE



Ces modules sont conçus pour être interactifs et éducatifs et sont en libre accès. Tous les modules sont sur notre site Web et peuvent être consultés [ici](#)

Les Modules:

[recrutement des participants](#)
[l'engagement des patients et du public](#)
[le consentement et l'assentiment](#)
[les données](#)
[conception de l'étude](#)



RAPPORT FINAL DU PROJET CHEER

Alors que le projet CHEER entre dans sa phase finale, nous avons commencé à nous concentrer sur le quatrième résultat du projet, le rapport final, les leçons apprises et les recommandations. CHEER a beaucoup appris pendant la durée du projet. Il y a eu des succès, des défis et une énorme quantité de collaboration et d'établissement de relations à travers le pays. Il est important pour le CHEER que les enseignements tirés du projet soient mis à profit dans la perspective d'un examen unique, au bénéfice de l'ensemble de la recherche en santé au Canada.



REMERCIEMENTS

Chercheurs principaux, cochercheurs et collaborateurs du CHEER

Comités du CHEER

- ▶ Groupe de travail pancanadien CHEER
- ▶ L'équipe de gestion opérationnelle,
- ▶ Comité consultatif des patients et des familles CHEER
- ▶ Directeurs de l'Institut de recherche MICYRN

Ce projet est soutenu par :

Institut du développement humain, de la santé des enfants et des adolescents des IRSC, Institut de génétique des IRSC

